

**OFERTA PORADNI**

**PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W RADOMSKU**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**



**I PRACOWNIA PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA**

**PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH**

Osoba do kontaktu: Anna Łoszakiewicz

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI**

1. Sieć współpracy dla pedagogów i psychologów szkolnych - superwizja pracy wychowawczej.
2. Konsultacje indywidualne dla nauczycieli i wychowawców.
3. Projekty wychowawcze.
4. Warsztaty dla nauczycieli na terenie Poradni:
   * + - **Liny i sznurki, czyli o pozytywnych relacjach w klasie zapobiegających przemocy rówieśniczej** – szkolenie dla wychowawców klas.
5. **Szkolenia dla nauczycieli na terenie szkół:**
   * + - **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów.**
       - **Jak reagować w sytuacji przemocy rówieśniczej** – skuteczne metody działania.
       - **Jak wspierać dziecko, które się boi** (nauczyciele młodszych dzieci – przedszkole, szkoła podstawowa klasy I-III).

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW**

**Na terenie poradni:**

1. Warsztaty dla rodziców **„Zrozumieć dziecko”**– cykl 6 spotkań.
2. Indywidualne konsultacje psychologiczne i pedagogiczne dla rodziców.
3. Terapia rodzinna.

**Na terenie szkół i przedszkoli:**

1. Prelekcje dla rodziców połączone z konsultacjami indywidualnymi:

* **Jak pomagać dziecku w oswajaniu lęków i zmartwień. Czy mamy wpływ na lepsze radzenie sobie ze stresem przez nasze dzieci** (przedszkole i szkoła podstawowa).
* **Jak rozmawiać z nastolatkiem** (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).

1. Mediacje w sytuacjach konfliktowych pomiędzy rodzicami i szkołą.

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO DZIECI I MŁODZIEŻY**

**Na terenie poradni:**

1. Indywidualne konsultacje psychologiczne i pedagogiczne.
2. Terapia psychologiczna.
3. Konkurs **„AKTYWNI, KREATYWNI, ZDROWI-ODPORNI NA UZALEŻNIENIA”** - II edycja. Termin V-VI 2024 r.

**Na terenie szkół:**

* **Tolerancja w relacjach społecznych.**
* **O dobrych relacjach z drugim człowiekiem. Czyli trochę o skutecznej komunikacji.**
* **Stres i sposoby radzenia sobie z nim**.
* **Pasja a uzależnienie**.
* **Przystanek**. **Relacje.**
* **Komunikacja bez przemocy.**
* **Jak bezpiecznie korzystać z Internetu**.
* **STOP dokuczaniu** -zajęcia dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych mające na celu przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
* **Radość wspólnej zabawy** - zajęcia dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych promujących zdrowy styl życia.
* **Na tropie emocji** – cykl 4 zajęć grupowych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych wspomagających rozwój emocjonalny dzieci.
* **Trening Zastępowania Agresji** – cykl 5 zajęć grupowych dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych, kształtujących zachowania prospołeczne, eliminujących zachowania agresywne oraz rozwijających umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych w sposób asertywny.
* Działania wynikające z bieżących potrzeb szkół i placówek (konkursy, panele dyskusyjne itp.)
* Inna tematyka do uzgodnienia z liderem Pracowni Profilaktyki.

**Zapraszamy do obserwowania naszej działalności na stronie Facebooka - STER**

 **II PRACOWNIA WSPIERANIA ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY**

Osoba do kontaktu: Ewa Tomczuk

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI**

**Na terenie poradni:**

1. Postdiagnostyczne konsultacje psychologiczne i pedagogiczne - wspieranie nauczycieli   
   w pracy z uczniami mającymi specyficzne i niespecyficzne trudności w uczeniu się.
2. Postdiagnostyczne konsultacje logopedyczne - wspieranie nauczycieli w efektywnym dostosowaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci i młodzieży.
3. Konsultacje: **„Efektywność kształcenia uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się”** */A. Szwedzik, K. Matras/.*
4. Prowadzenie Sieci Współpracy Logopedów */E.Bogacz/.*
5. „Konsultacje dla nauczycieli uczących dzieci z zaburzeniami płynności mowy

*/E. Tomczuk/*

**Na terenie szkół i przedszkoli/poradni:**

* 1. Szkolenie Rady Pedagogicznej: **„Uczeń jąkający się – istota i terapia jąkania”**  */E. Tomczuk/*
  2. Zajęcia profilaktyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: „ Kształtowanie adekwatnych postaw wobec zaburzeń w komunikowaniu się – zmiana postaw społecznych wobec jąkania” /E.Tomczuk/

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW**

**Na terenie poradni:**

* 1. Konsultacje postdiagnostyczne.
  2. Wskazówki i instruktaż do pracy w domu dla dzieci objętych terapią.
  3. Konsultacje dotyczące zaburzeń słuchu i problemów z płynnością mowy */ E. Tomczuk /*

**Na terenie szkół i przedszkoli/poradni:**

* 1. Indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci uczestniczących w zajęciach prowadzonych na terenie placówki.

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO DZIECI I MŁODZIEŻY**

**Na terenie poradni:**

1. Diagnoza pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna.  
    2. Terapia pedagogiczna - usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych   
    i poznawczych, doskonalenie techniki czytania, pisania i liczenia, rozwijanie   
    kompetencji czytelniczych.  
    3. Terapia psychologiczna indywidualna i rodzinna.  
    4. Terapia logopedyczna - korekcja wad wymowy, stymulacja rozwoju mowy biernej   
    i czynnej u małych dzieci i z niepełnosprawnościami.  
    5. Terapia jąkania – zajęcia indywidualne.   
    6. Terapia zaburzeń płynności mowy – profilaktyka jąkania.  
    7. Trening matematyczny wg programu edukacyjno – terapeutycznego **„Ortograffiti –**    
    **matematyka bez trudności”** dla klas IV – VI – zajęcia indywidualne.  
    8. **„Ortograffiti z Bratkiem”** - zajęcia dla uczniów ryzyka dysleksji lub mających trudności   
    w nauce czytania i pisania z kl. I – III
2. „ Wesołe literki ” – trening w umiejętności liczenia oraz nauka tabliczki mnożenia dla dzieci z kl. I – III / A. Łańcuchowska-Kościołek/.
3. Zajęcia feryjne z logorytmiki i arteterapii /B.Braszczyńska, J.Nitecka/.
4. Zajęcia feryjne rozwijające uwagę, pamięć, spostrzegawczość i logiczne myślenie / K. Matras, A. Szwedzik/.
5. „Łamigłówki mądrej główki” i „Dziecięca matematyka” zajęcia feryjne dla dzieci w wieku szkolnym /A. Łańcuchowska-Kościołek, I.Rawska/.

**Na terenie szkół, przedszkoli/poradni:**

1. Badania przesiewowe wzroku i słuchu uczniów klas I /M.Żak, E.Tomczuk/.
2. Zajęcia dla dzieci 4-, 5-, 6- letnich w zakresie usprawniania myślenia matematycznego:  
   **„Dziecięca matematyka”** */A. Łańcuchowska-Kościołek, I. Rawska/*
3. Konsultacje dla wychowawców oddziałów przedszkolnych dotyczące funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej /A.Łańcuchowska-Kościołek, I.Rawska/.
4. Warsztaty z logorytmiki i arteterapii **„Twórcze zabawy rozwijające”**   
   dla uczniów klas „0” i klas I-III szkoły podstawowej */B.Braszczyńska, J. Nitecka /.*
5. Ćwiczenia oddechowe – warsztaty dla uczniów kl.I /A.Pawlak/.

**III PRACOWNIA EDUKACJI SPECJALNEJ, OPTYMALIZACJI   
I WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

Osoba do kontaktu: Joanna Nitecka

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI**

**Na terenie poradni:**

1. Pomoc merytoryczna w opracowywaniu IPET, WOPF dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego */K. Matras, A. Szwedzik/.*
2. Sieć współpracy dla pedagogów specjalnych */K. Matras, A. Szwedzik/.*
3. Konsultacje dla nauczycieli dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej w pracy z dziećmi z różnymi dysfunkcjami.
4. Szkolenia tematyczne dla nauczycieli logopedów w ramach Sieci Współpracy Logopedów ( logopedzi Poradni).
5. Sieć Współpracy Logopedów wg podanych terminów /E.Bogacz/.

**Na terenie szkół i przedszkoli:**

1. Udział w pracach Komisji Egzaminacyjnej nauczyciela specjalisty dla uczniów z wadą wzroku, słuchu, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Konsultacje dla nauczycieli.

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW**

**Na terenie poradni:**

1. Kompleksowa pomoc dziecku i jego rodzinie, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
2. Grupa wsparcia w formie konsultacji i prelekcji prowadzonych przez specjalistów WWRD.
3. Całościowa diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym.
4. Diagnoza miofunkcjonalna małego dziecka (0-3 r.ż).
5. Oddziaływania terapeutyczne wobec dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym   
   oraz jego rodziny.
6. Konsultacje dla rodziców ze specjalistami poradni w sprawie trudności wychowawczych, edukacyjnych, zdrowotnych.
7. Spotkanie dla rodziców dzieci z mutyzmem wybiórczym / K. Klekowska/.

**Na terenie szkół i przedszkoli:**

1. „Codzienne czynności wspomagające rozwój mowy dziecka. Czynności prymarne” – wykłady dla rodziców dzieci 2/3 –letnich /E.Bogacz/.
2. „Znaczenie prawidłowego oddychania dla rozwoju i ogólnego funkcjonowania dziecka”- wykład dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym /E.Łyp, A.Pawlak/.

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO DZIECI**

**Na terenie poradni:**

1. Trening Umiejętności Społecznych /A. Szwedzik, K. Klekowska/.
2. Tomatis – program słuchowy /A.Garbiec/.
3. Elektrostymulacja /E.Łyp/
4. Terapia miofunkcjonalna małego dziecka /E.Bogacz, A.Szczepaniec/.
5. Trening terapii karmienia i rozszerzania diety /E.Bogacz, A.Szczepaniec/.

**Na terenie szkół i przedszkoli:**

1. Zajęcia z logorytmiki i arteterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym   
   i wczesnoszkolnym /J. Nitecka, B. Braszczyńska/.
2. Zajęcia logopedyczne z elementami jogi „Logojoga” dla dzieci w wieku przedszkolnym –/E. Bogacz, A. Szczepaniec/.
3. Ćwiczenia oddechowe „Oddycham nosem cały rok” dla dzieci w wieku przedszkolnym /A.Pawlak, E.Łyp/.

W skład pracowni wchodzą: psycholog, tyflopedagog, surdopedagog, surdologopeda, neurologopeda, logopeda - specjalista wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, pedagog – rehabilitant, terapeuta SI, fizjoterapeuta, pedagog specjalny.

 **IV PRACOWNIA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO   
I WSPIERANIA TWÓRCZEGO MYŚLENIA**

Osoba do kontaktu: Jolanta Załęcka

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI**

**Na terenie poradni:**

1. Sieć współpracy dla pedagogów i psychologów szkolnych – doradczo-informacyjna.

2. Konsultacje dla zainteresowanych nauczycieli.

3. Konsultacje dla doradców zawodowych oraz osób prowadzących doradztwo zawodowe.

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW**

**Na terenie poradni:**   
 1. Konsultacje dla zainteresowanych rodziców dotyczące dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej dzieci.

2. Konsultacje w sprawie kształcenia, wychowania itp., według potrzeb.

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO DZIECI I MŁODZIEŻY**

**Na terenie poradni:**  
 1. Indywidualna diagnoza predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów: doradztwo,   
 konsultacje.

 **V PRACOWNIA DIAGNOZY I NEUROTERAPII**

**Osoby do kontaktu:** Jowita Fudala, Magdalena Badowska

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO DZIECI I RODZICÓW**

* Kompleksowa specjalistyczna diagnoza (neuropsychologiczna, pedagogiczna, neurologopedyczna).
* Zindywidualizowana neuroterapia z wykorzystaniem:

Metody Warnkego,

Metody Dr Neuronowski

Metody RehaCom

Metody Tomatisa

* Terapia pedagogiczna, neurologopedyczna.
* Konsultacje ze specjalistami.